

Institute of Education and Research
Faculty of Education
University of the Punjab, Lahore



Program	Bachelor of Education (B.Ed.)		
Course Title: Islamic System of Education		Course Type: Major Course of Education	
Course Code: MCEd-103	Credit Hours: 3	Duration: 16 Weeks	
Introduction	<p>کورس اسلامی نظام تعلیم کے تعارف کے حوالہ سے ادارہ تعلیم و تحقیق کا اہم کورس ہے۔ اس میں طلباء کو تعلیم، عناصر تعلیم اور نظام تعلیم کے مفہوم سے آگاہ کر یاور نظام تعلیم کے اسلامی تصور سے واقفیت بہم پہنچانا ہے۔ اسلامی نظام تعلیم کی تقا اور اسلامی نظام تعلیم کے مختلف عناصر سے طلباء کو متعارف کروانا اور کے تعلیم خصوصیات</p> <p>پاکستان میں اسلامی نظام تعلیم کی ضرورت و اہمیت کو اجاگر کرنا ہے</p>		
Learning Objectives	<p>اس کورس کی کامیاب تکمیل کے بعد طلبہ و طالبات اس قابل ہوں گے کہ وہ:</p> <p>نظام کا تعارف اور اس کی اہمیت سے آگاہ ہو جائیں، نظام تعلیم اور ان کے عناصر کا فہم حاصل کر سکیں۔ - مغربی اور اسلامی تصور تعلیم کا فرق جانتے ہوں -</p> <p>نظام تعلیم کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔ اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیات سے آگاہ ہوں پاکستان کے نظام تعلیم کا تنقیدی جائزہ لے سکیں -</p> <p>- اسلامی نظام تعلیم کے مختلف عناصر کا فہم و ادراک کر سکیں بحیثیت معلم ذمہ داریوں کا احساس پیدا کر سکیں۔</p>		
Course Content	<p style="text-align: right;">۱- اسلام:</p> <p style="text-align: right;">۲.۱ مذہب- تعریف و مفہوم</p> <p style="text-align: right;">۳.۱ دین کا مفہوم دین و مذہب کا فرق</p> <p style="text-align: right;">۴.۱ اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات</p> <p style="text-align: right;">۲- تعلیم:</p> <p style="text-align: right;">۱.۲ تعلیم، تعریف و مفہوم</p> <p style="text-align: right;">۲.۲ اسلامی تعلیم کی تعریف</p> <p style="text-align: right;">۳.۲ تعلیم کے عناصر</p> <p style="text-align: right;">۳- دین اسلام اور تعلیم:</p> <p style="text-align: right;">۱.۳ اسلام میں تعلیم کی حیثیت</p>		

	<p>۲.۳ اسلام میں تعلیم کی اہمیت و ضرورت</p> <p>۳.۳ اسلامی تعلیم کی اہمیت و ضرورت</p> <p>۴.۳ اسلامی تعلیم کی بنیادیں (فکری، معاشرتی، معاشی اور نفسیاتی)</p> <p>۳- اسلامی نظام تعلیم:</p> <p>۱.۴ نظام تعلیم تعریف و مفہوم</p> <p>۲.۴ اسلامی نظام تعلیم</p> <p>۳.۴ اسلامی نظام تعلیم کے عناصر</p> <p>۴.۴ اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیات</p> <p>۵- علم:</p> <p>۱.۵ علم کی تعریف و مفہوم</p> <p>۲.۵ علم کے ذرائع</p> <p>۳.۵ علم کے مآخذ</p> <p>۴.۵ علم کی اعتباریت</p> <p>۵.۵ اسلامی علم</p> <p>۶- پاکستان اور اسلامی نظام تعلیم:</p> <p>۱.۶ پاکستان، ایک نظریاتی مملکت</p> <p>۲.۶ پاکستان کے لیے اسلامی نظام تعلیم کی ضرورت و اہمیت</p> <p>۳.۶ پاکستان کا موجودہ نظام تعلیم - پس منظر</p> <p>۴-۶ پاکستان میں نظام تعلیم کی اسلامائزیشن کے لئے کئے گئے اقدامات کا جائزہ (Stakeholder) اسلامی نظام تعلیم کے بنیادی متعلقین</p> <p>طالب علم معلم منتظمین معاشرہ</p> <p>۵.۶ پاکستان کے موجودہ نظام تعلیم کا تنقیدی جائزہ</p> <p>۷- اسلامی نظام تعلیم میں نصاب:</p> <p>۱.۷ اسلامی مقاصد تعلیم</p> <p>۲.۷ اسلامی نصاب تعلیم</p> <p>۳.۷ نصاب کا مفہوم اور تعلیم میں اس کی حیثیت</p> <p>۴.۷ نظام تعلیم میں نصاب تعلیم کی اہمیت</p> <p>۵.۷ ہم نصابی سرگرمیاں اور ان کی اسلامی تشکیل</p>
Text Book(s)	Linn, R. L., & Miller, D. M. (2005). <i>Measurement and assessment in teaching</i> (9 th ed.). Upper Saddle River, NJ: (Merrill) Prentice-Hall.
Suggested Reading	Anastasi, A. (1996). <i>Psychological testing</i> . New York: Macmillan

	<p>Grunlund, N.E., & Linn, R.L. (1998) <i>Measurement and evaluation in teaching</i>. London: McMillan.</p> <p>Lissitz, R., & William, S. (2002). <i>Assessment in educational reform: Both means and ends</i>. Boston, MA: Allyn and Bacon.</p> <p>Lorber, M. A., Adel, A. B., & Barbara, M. (2005). <i>Learning outcomes, methods and evaluation in secondary education</i>. New York: Pearson Custom Publishing Co.</p> <p>McMillan, J. H. (2007). <i>Classroom assessment: Principles and practice for effective standards-based instruction</i> (4th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.</p> <p>Popham, W. J. (2000). <i>Modern educational measurement: Practical guidelines for educational leaders</i> (3rd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.</p>						
Teaching/Learning Strategies	<p>Lecture</p> <p>Discussion</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Class activities</p> <p>Applied Projects</p>						
Evaluation Criteria	<table> <tr> <td>Assignment/Project/Presentation</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Mid Term</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Final Term</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Assignment/Project/Presentation	25%	Mid Term	35%	Final Term	40%
Assignment/Project/Presentation	25%						
Mid Term	35%						
Final Term	40%						